



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Родионовой Нелли Константиновны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
[подпись]

Корсаков С.А. Жуков М. 35

58-24-20-72  
(106.10)

Черновик 1  
эссе: НГМ и СОН; 1988 Лиля Андурова (Сталинские Усы);  
1989, 1991 Билт. Путь и миф советской власти и - за публик. пакета  
1939; + призывами ошито Архиповича и генеральные маршеры  
(Коржаков - Черныш, шумы и др.)

51. А - Ульянов Ярославич

Б. Олег Венский

В. Ярослав Муромский Вяз. &

Г. Ульянов Ярославич

Д. Владимир Святославич

Е. Игорь Прохорович Олег Венский

Ж. Ульянов Ярославич

З. Владимир Святославич

4. Олег Венский

№2

1 ? Шахрезада .....

2 Б - Чайковский, Евгений Дмитриевич

3 А - Римский Корсаков, Демон

4

5 - В - Бородин "Слово о полку"

6

- Г - Глинка "Борис Годунов"

№4. Симметричная война 1456-1463.

1461, Борин, Елизавета Петровна (1441-1461)

55.

1 1930е

2 140е.

3 после 1954 (мб 1960е)

4 1900е...

5 1940

6 1851

7 1880е (шумов?)

8 140е.

Объем: 82674135

№6) Коллективы? советские.

скорее это до окт. 1917, но  
после февраля 1917. И до  
августа. авиация ави 1917  
идет ПМВ, скоро грамф.

- №2.
- 1 - Г (Рокоссе)
  - 2 - В (Голобухи)
  - 3 - А (Машин.)
  - 4 - Б (Гваров)
  - 5 - Г (Рокоссе)
- 1 - Еремеев?
- №3. А - Мусоргский
- Б - Чайковский
  - В - Бородин
  - Г - Глинка
  - Д - Римский К.
  - Е - Шумовский
- А - да  
Б - нет  
В - да  
Г - нет  
Д - да  
Е - нет
- 1463<sup>13</sup>  
- 1456  
-----  
97

2. Общ-шум. установка сложная, ~~неот~~ сейчас грубо говоря  
фев. революция, наши мемуары коммуны фобаретиве ВП и петросовета.  
Авторитар ВП стремительно падает и за их ~~нов~~ антистаб. политики,  
провешной, не решали агр. рад вопросы, большевики не лишь  
повышали авторитет: " дни 3 и 5 июля - суровое предостережение  
всем беспечным" Писется ввиду малевский кризис ВП, когда  
вместо поддержки ВП, сообразившая на улесках и ст. лодуем  
" все всадет советами." Все не от с внешним сломом эти повернувшие  
в ст. Бальсевичев, верь они общими всеведодатное - мир любви  
целой, инквизиции сословий, даемло крестьянским, права  
пролетариату. Крестьяне зрелищ ~~за~~ ватками помещиков,  
перекр. судья и руд покушения на помещика. Рабочие  
востовали, много шир не работая, труд не было всегда  
всераз и токим после примера 51, каковы там же подд.  
большевики: " они поговорию гоним, под их вливание", верь

58-24-20-72

(106.10)

Чистовик - 1.

Блок Б. 56.

1) Событие, о котором идет речь в тексте, происходило в 1914 году после февральской революции, так как в тексте говорится о том, как темнее ее переживали, а также переживая, потому что, судя по тексту, шовинский кризис временно правительств уже случился. В ходе него вместо выступившие в поддержку временного правительства, люди вышли с лозунгами "Вся власть советам", ведь по тексту большевики уже поборили популярность; "казаки и сами не обвиняете прощенья стали большевиками".

Следовательно, коммюте, о которых идет речь: "казаки и добровольцы из под вышние коммюте" - это некие революционные отряды, подвизавшие большевистским советам, заимствованные верховной модой. Они могли быть быть введены одним из лидеров большевиков в 1914 году.

2) Общественно-политические обстановки в стране в описываемый период была сложной. В феврале произошла революция, была ликвидирована монархия, в стране двояречие: временное правительство руководит государством с петроградскими советом рабочих и солдатских депутатов, из-за чего царя беспорядок. Временное правительство быстро теряет своей авторитет: если изначально люди вышли от него спасения, уже в конце, судя по тексту, люди повернулись в сторону большевиков, потому что в тексте выказаны спасения по поводу второй революции. Так произошло из-за того, что временное правительство не решило наиболее остро стоящие вопросы: окончание войны, решение аграрных и рабочих вопросов. Большевики не обещали людям ничьей ценой, ликвидацию сословий, выдачу земли крестьянам, права пролетариату. Большевики также предпринимали свое. Из-за этого крестьяне думают и уничтожают помещиков выходящие, забывая о том, что помещики дали себе. Рабочие бастуют, из-за чего закрывают заводы, не ходят железные дороги, из-за чего всеобщие промышленно-транспортные компании люди голодают. Солдаты массово покидают фронт и не хотят сражаться, так как после приказа 51 армии, поименовано дезориентированы. Пробой монеты и последствием Керенского окончательно доказали это. Казаки, судя по тексту, также попали под влияние большевиков и "их обвиняете прощенья и сами стали большевиками", несмотря на то, что обвинялись большой спорной антибольшевиков. Керенский возманил "дикую дивизию". Таким образом, обстановка в описываемый период была сложной, все больше и больше люди выступили против временного правительства, так как не смогли договориться и пережить в другую сторону.

Авторы текста характеризуют политику судьи и изложил, что в это время в России стал быть самозавладенный, не соблюдающий закон и права, но все соблюдающие в Москве.

Чистовик - 2.

Блок В. №7. Эссе на тему «Политика массности и противоречия развития духовной жизни советского общества второй половины 1980х - 1991гг».

Перестройка стала тем, что охватывало уничтожило Советский союз. Государство страдало от кризисов: экономический, социальный, политический, духовный. Все жизнь люди ждали изменений: Хрущев, например, обещал построить коммунизм к 1980, одного пообещало и Сталинов. Горбачев же, приехав к власти, ~~не стал~~ кардинально изменить всю советскую систему, однако чудачко. Я согласна с Брауном («Горбачевский фактор») в том, что Горбачев - тот самый реформатор советского союза. Гласность, введенная им, вскоре стала неуправляемой: люди спустились в темные времена почувствовали свободу, что привело к изменению их принципов, а впоследствии и неуправляемому поведению для СССР. Гласность стала новой причиной событий декабря 1991 года.

Задачи:

- 1) Проанализировать причины массности и ее влияние на духовную сферу общества СССР.
- 2) Охарактеризовать противоречия массности и духовной жизни советского общества
- 3) Рассмотреть последствия массности и изменений духовной сферы общества для Советского государства.

1. На политику массности повлияли как внешнеполитические, так и внутреннеполитические процессы. Во-первых, к 1985 году советские граждане разочаровались в своей идеологии. Люди не видели никаких изменений, начали сомневаться, что Хрущевские и Брежневские обещания о построении коммунизма - утопия. Я согласна с Павлиновым («исторические предпосылки перестройки») в том, что на последующие события падение СССР сильно всего повлияла именно утрата веры в партию и коммунизм. Во-вторых, Горбачев осознавал необходимость изменений во всех сферах жизни общества. В первую очередь политическая, духовная, социальная, а также экономическая сферы. Я согласна с Павлиновым («исторические предпосылки перестройки») в том, что холодная война и война вооружений уничтожили советскую экономику. В-третьих, Горбачев стал стремиться заключить союз

с Западом. Это подразумевало его прощание „новое политическое мышление“ Горбачев стремился снизить угрозу ядерной войны и доказать, что СССР готов к сотрудничеству. Тем временем США не забывали напомнить свою позицию по отношению к СССР, что не могло не вызвать их духовные принципы советских принципов: для чего Горбачев идет на союз с Восток? Так постепенно разочаровывались в своей власти. Горбачев же в книге „Новое политическое мышление“ доказывает необходимость мира с Западом, с чем я не могу не согласиться, ведь война слишком сильно вылилась на СССР. Таким образом, власть была вынуждена пойти на уступки населению и ввести политику либерализации.

США не всегда настаивали на введении демократических свобод в СССР. Таким образом, власть была необходима для поддержания населения и власти, для окончания холодной войны.

2. Политика либерализации, а также ее влияние на духовную сферу общества было противоречивым. Во-первых, в 1988 году было опубликовано письмо Лилии Андреевой. Политика либерализации перестройку и поддерживала сталинскую политику. Многие не одобряли: им было недостаточно вводимых преобразований, однако в то же время все люди с разными взглядами были недовольны, что непременно вело к бурю. Во-вторых, в 1991 году произошли события в Ливне. Из-за либеральной политики возникли истинные содержания похоти Мамонтова - Рубежистура, а также что политическое применение их взгляды: при этом было незаконным, они имеют право отсуживаться. Горбачев же пошел в Ливну подразделение КГБ „Альфа“ и силой подавил восставших, исключив на существовавшую политику либерализации. Я согласен с Бабуровым Барсенковым („политика перестройки“) в том, что это стало событием в Прибалтике стали началом конца, Горбачев, если республике политическую свободу, союз рвется. В-третьих, в 1984-1988 произошли конфликты за Нюрнберг Карабах. В ходе Сумгаитского погрома помогло много невинных, власть же упоминала о гонимой трагедии, что не соотносится с введенной либеральной политикой. Таким образом, политика либерализации была противоречивой, стала ее поведением также и на противоречие в духовной сфере, люди стали задаваться

вопросы: а нужен ли союз вообще?

3. Введение шенгенского привело к неправомерным последствиям: к распаду СССР. Во-первых, в 1989 в Прибалтике люди организовали балтийский путь в виде цепи из людей. Это событие стало возможным после ослабления пакта Молотова-Риббентропа, так люди выразили свое возмущение друг с другом и предательство советской полиции. Я слышала с Безбородовым («история коммунистической партии советского союза») в том, что стремление Прибалтики к независимости стало началом конца распада СССР. Во-вторых, в 1991 Ельцин проводил независимость РСФСР. Многие РСФСР также все сильнее разочаровывались во власти, особенно после того, как Совет народных депутатов принял ошибкой ввод войск в Армению. Люди узнавали все о новых просветах, многие потеряли во время Армянской войны близких людей. Это немаленько повлияло на их духовные принципы, люди все хуже стали относиться к советской власти и поддерживать Ельцина. В-третьих, после введения шенгенского советская власть также признала чрезмерную жестокость, проявленную к кавказским народам во время Великой Отечественной войны через их депортацию и дальнейшие запреты возвращаться домой. При этом предание осуждению, кавказские народы стали проявлять власть совершила ошибку, потому что кавказские народы стали проявлять все больше непокорности и в 1989, например, произошла Ошская раса резня в Ферганской долине. Впоследствии столкновения между народами становилось все больше. Вскоре это привело к постепенному отделению каждой Республики, что получило название «нация суверенитетов». Таким образом, введение шенгенского бесспорно стало главной причиной распада СССР; ведь были ослаблены все проблемы

Выводы:

1) Гласность стала необходимой мерой для контроля власти и общества, утратившего во власть веру, а

чистовик - 5

также для осуществления союза с Западом.  
 2) Политика гласности, повсеместная и на духовные противоречия людей была противоречивой. Повсеместно возмущались <sup>ошибкой, проблемой</sup> ~~выступать~~ ~~мысли~~, однако когда ~~это~~ это становилось целью во власти, она принимала соответствующие меры.  
 3) Введение гласности стало одной из главных причин распада СССР, так как все скрывавшиеся проблемы вдруг оказались переданы открыто.  
 Можно сделать вывод, что гласность была необходимой мерой, однако в итоге оказалась противоречивой и привела к существенным в духовной сфере советского общества, а впоследствии и к падению СССР.

~~2. Творение удивительного  
 Все это: содержание инициатив гласности, проводившиеся расследования, авторы расследований (вспомните не только писателей-политологов и журналистов, но также про КХ партконференцию, и реальные в прессе («Взгляд», «Аргументы факты»), «Степаврашич» («600 секунд», «Взгляд»), в интернете («Домашний журнал», «Рекламный»), в литературе («Судебная камера», «Судебная прокуратура»).  
 Тогда же неслыханно присутствовал не только на конференции в предании гласности не отключать.  
 3. Заключительное: всегда соотносится с фараонами  
 Введение~~

*Иванов*

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Изяслав Ярославич	Олег Великий	Владимир Святый
Отрывки (буквы)	А Г Ж	Б Е И	В Д З

12

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

58-24-20-72  
(106.10)

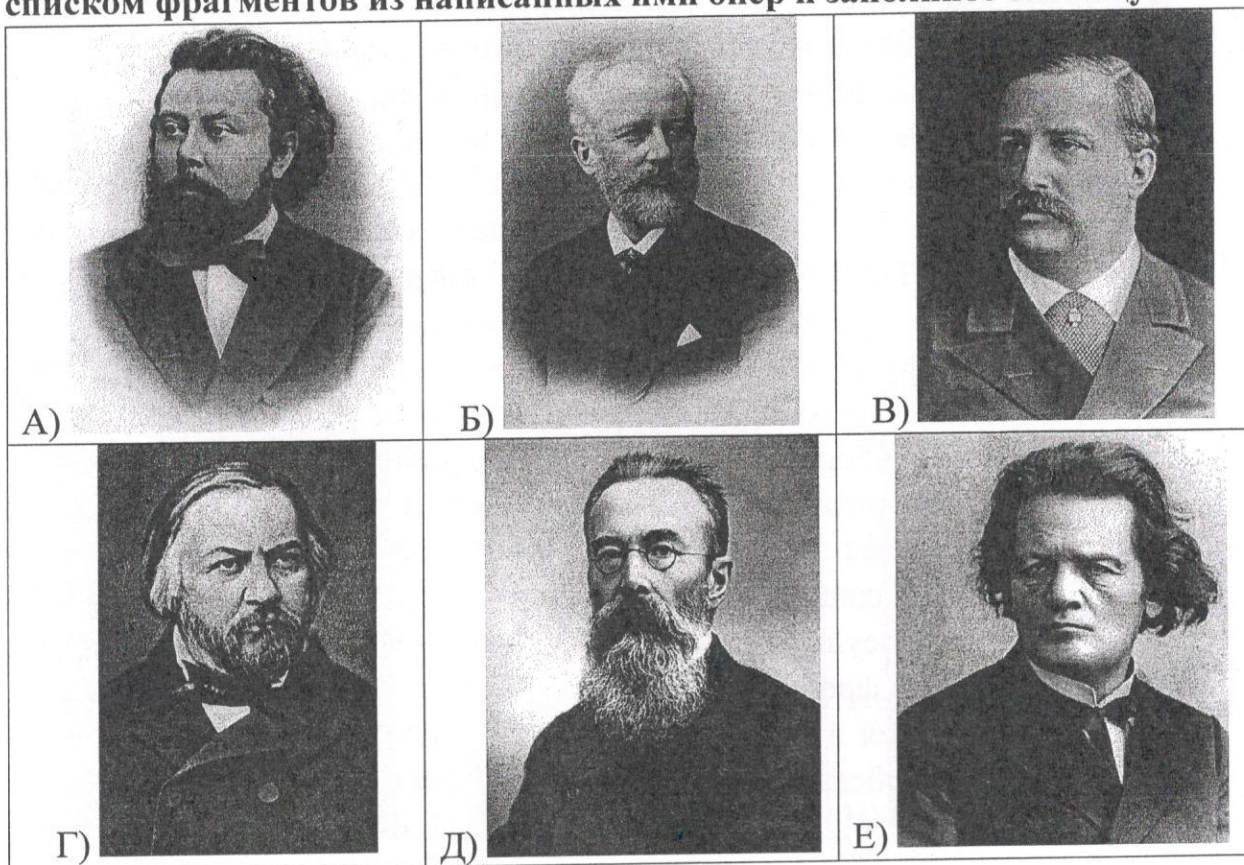
народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Малышевский	3	1945
Б	Говоров	4	1943
В	Толбухин	2	1944
Г	Рокоссовский	5	1945
Д	Ерешенко	1	1945

7

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



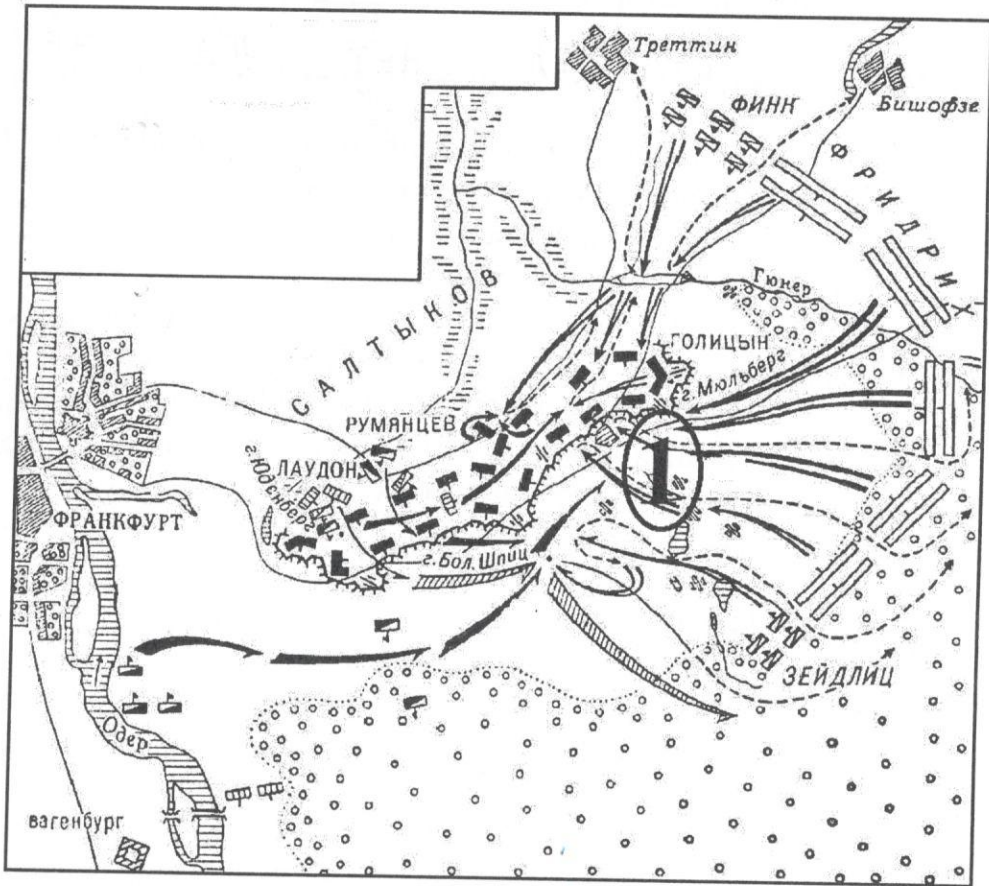
**Фрагменты опер:**

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский ✓	6	Хованщина ✓
Б	Чайковский ✓	2	Евгений Онегин ✓
В	Бородин ✓	5	Своополцу Игореве ✓
Г	Глинка ✓	4	Борис Годунов ○
Д	Римский-Корсаков ✓	3	Демон ○
Е	Хренников ○	1	Шахерезада ○

8

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1761 0

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Берлин 0

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна (1741-1761) 1

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война (1756-1763) 1

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

8

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
1	1	1	1	1	1

**Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.**

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новоліпецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 82644135

8

Оценки по истории

по 72 балла

Ольга Барсукова О.В.

и Ирина С.

Петрова Д.С.

Председателю апелляционной  
комиссии олимпиады школьников  
«Ломоносов» Ректору МГУ имени  
М.В.Ломоносова академику  
В.А.Садовничему от участника  
заключительного этапа по истории  
Родионовой Нелли Константиновны

Апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 70 баллов, поскольку считаю, что в 5 задании тестовой части Императорский Тульский завод был основан в 1712 году, соответственно здесь верно отмечено месторасположение Тульского завода после верфи. Прошу дать мне за это задание 3 балла.

Помимо этого, прошу поднять мне баллы за историографию в эссе до 4 баллов, поскольку в нем я привела разных авторов: Барсенков, Браун, Пологинов, Безбородов.

Подтверждаю, что я ознакомлена с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменен, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

20.04.2026 г.